

# AUFNAHMEPRÜFUNG aus ENGLISCH

## HÖHERE LEHRANSTALT FÜR WIRTSCHAFTLICHE BERUFE



Leistungsanforderungen anhand von Beispielen  
"Was wird verlangt?"

### SCHRIFTLICHE AUFNAHMSPRÜFUNG

#### Hörkompetenz: Listening Skills

- Einfache Listening Comprehensions , GERS Niveau A2+ /B1
- Mögliche Formate: Multiple Choice; True/ False; short answers; put into correct order; fill gaps ...

#### Lesekompetenz: Reading Skills

- Einfache Reading Comprehensions , GERS Niveau A2+/B1
- Mögliche Formate: Multiple Choice; True/ False; short answers; put into correct order; fill in sentences or paragraphs

#### English in Use: Anwenden der Grammatik im Kontext

- Einfache Aussagen und Fragen um Gegenwärtiges, Vergangenes und Zukünftiges
- Wichtige Orts- und Zeitangaben, Zahlwörter (Mengenangaben, Datum), Fürwörter
- Vergleiche (Steigerung des Eigenschaftswortes)

#### Schreibkompetenz: Writing Skills

- Erstellung von schriftliche Dialogen – Alltagssituationen
- Kreatives Schreiben – Berichte über eigene Erfahrungen und Interessen

### MÜNDLICHE AUFNAHMSPRÜFUNG

#### Mündliche Kompetenz: Oral Skills

- Monologischer Teil : Wiedergabe von einem kurzen Textimpuls/ Bildimpuls zu alltäglichen Themen, selbstständiges Sprechen mit möglichst wenig Input vom Prüfer
- Dialogischer Teil : Informationen in einfacher Form erfragen und geben – Alltagssituationen (Hobbies/ Freizeit; Schule; Ferien...)

ecole güssing  
Höhere Bundeslehranstalt und Fachschule für wirtschaftliche Berufe

Schulstraße 17 | 7540 Güssing  
Telefon 03322 / 42753 | Fax 03322 / 42753-22  
E-Mail: 104429@lsr-bgld.gv.at  
UID-Nr.: ATU 65691334

[www.ecole.at](http://www.ecole.at)



Stand 14.07.2017

# AUFNAHMEPRÜFUNG aus DEUTSCH HÖHERE LEHRANSTALT FÜR WIRTSCHAFTLICHE BERUFE



Leistungsanforderungen anhand von Beispielen  
"Was wird verlangt?"

## SCHRIFTLICHE AUFNAHMSPRÜFUNG

Die schriftliche Aufnahmeprüfung ist eine einstündige Schularbeit.

Anforderungen:

Der Aufnahmewerber soll einen Text (Aufsatz) **verfassen** und dabei von „Erlebnissen, Erfahrungen und Problemen **erzählen**“.

Dies dient der Feststellung von sicheren Grundkenntnissen im Lernbereich Schreiben.

## MÜNDLICHE AUFNAHMSPRÜFUNG

Anforderungen:

Der Kandidat hat in einem **Gespräch** mindestens zwei voneinander möglichst unabhängige Fragen zu beantworten. Dabei soll er in einer vom Prüfer gesteuerten Kommunikationssituation auch seine **Lesefertigkeit und sein Textverständnis** beweisen.

Die Überprüfung der **Grundkenntnisse der Rechtschreibung** (mit ev. Beistellung eines Wörterbuchs) bzw. der **grammatikalischen Grundkenntnisse** nimmt auf den Leistungsstand des Schülers Rücksicht.

Einfache Wort- und Satzgrammatik: Nomen, Verb, Adjektiv, Satzglieder, Deklination und Zeiten

Grundkenntnisse der Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung, s-Schreibung, Konsonantenverdoppelung

ecole güssing  
Höhere Bundeslehranstalt und Fachschule für wirtschaftliche Berufe

Schulstraße 17 | 7540 Güssing  
Telefon 03322 / 42753 | Fax 03322 / 42753-22  
E-Mail: [104429@lsr-bgld.gv.at](mailto:104429@lsr-bgld.gv.at)

UID-Nr.: ATU 65691334

[www.ecole.at](http://www.ecole.at)



Stand 14.07.2017

# AUFNAHMEPRÜFUNG aus MATHEMATIK

## HÖHERE LEHRANSTALT FÜR WIRTSCHAFTLICHE BERUFE



Leistungsanforderungen anhand von Beispielen  
"Was wird verlangt?"

### THEMENGEBIETE:

- Zahlenmengen (natürliche Zahlen, ganze Zahlen, rationale Zahlen, reelle Zahlen)
- Umgang mit Zahlen, Rechnen OHNE Taschenrechner (Bruchrechnung!)
- Proportionen
- Prozentrechnung
- Terme
- Teilbarkeit
- (Text-)gleichungen
- Geometrie (Flächenberechnungen, Volums- und Oberflächenberechnungen)
- Satz des Pythagoras
- Maßeinheiten

### Beispiele:

#### 1.) Berechne OHNE Taschenrechner:

a.)  $30 \cdot 4 + 6 \cdot 3 + 18 =$

b.)  $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6} =$

c.)  $30 \cdot (4 + 6) \cdot 3 + 18 =$

d.)  $\left[ \left( -4\frac{2}{3} \right) \cdot \left( -1\frac{1}{2} \right) + \left( -4\frac{2}{9} \right) \right] : 4\frac{1}{6} =$

#### 2.) Proportionen:

- a.) Teile 200 € im Verhältnis 3:7 auf.
- b.) Gib das Verhältnis 250:350 mit möglichst kleinen natürlichen Zahlen an.
- c.)  $80:x = x:20$                       gesucht: x

#### 3.) Lineare Gleichungen:

a.)  $(3y - 2) \cdot 7 = (22 - 8y) \cdot 0,5$     b.)  $8 \cdot (a - 3) + 3a^2 = (3a + 8) \cdot a$

#### 4.) Prozentrechnungen:

- a.) 40 % von 400 € sind ..... €.
- b.) 63 € sind ..... % von 315 €.
- c.) 18 € sind 75 % von ..... €.
- d.) Wie viel Prozent sind 20 € von 50 €?
- e.) Roman schließt eine Lebensversicherung ab. Die Versicherungsgesellschaft zahlt im Schadensfall eine Versicherungssumme in der Höhe von 12 000 €. Die Jahresprämie beträgt 5,5 % der Versicherungssumme. Wie viel Euro muss Roman jährlich für diese Versicherung zahlen?

ecole güssing  
Höhere Bundeslehranstalt und Fachschule für wirtschaftliche Berufe

Schulstraße 17 | 7540 Güssing  
Telefon 03322 / 42753 | Fax 03322 / 42753-22  
E-Mail: 104429@lsr-bgld.gv.at  
UID-Nr.: ATU 65691334

www.ecole.at



Stand 14.07.2017

# AUFNAHMEPRÜFUNG aus MATHEMATIK HÖHERE LEHRANSTALT FÜR WIRTSCHAFTLICHE BERUFE



f.) Eine Autobahnstrecke soll in drei Bauabschnitten fertig gestellt werden. Auf den ersten Bauabschnitt entfallen 120 km. Das sind 25% der Gesamtstrecke. Auf den zweiten Abschnitt entfallen 35% und auf den dritten Bauabschnitt entfällt der Rest der Gesamtstrecke. Berechne die Längen des zweiten und des dritten Bauabschnitts sowie die Gesamtstrecke! Wie lange braucht ein Autofahrer für die gesamte Autobahnstrecke, wenn er mit einer mittleren Geschwindigkeit von 120 km / h fährt?

## 5.) Brüche:

Setze das richtige Zeichen.

a.)  $\frac{1}{5} \dots \frac{2}{5}$

b.)  $\frac{1}{5} \dots \frac{1}{6}$

c.)  $\frac{3}{4} \dots \frac{6}{8}$

d.)  $\frac{7}{8} \dots \frac{2}{3}$

e.)  $\frac{12}{5} \dots \frac{5}{12}$

f.)  $7\frac{1}{4} \dots \frac{71}{4}$

## 6.) Terme:

Fasse so weit wie möglich zusammen.

a.)  $3 \cdot (5y + 4x) - 20 + 2 \cdot (10x - 3y) - 9 =$

b.)  $6x^2 - 2x + 9 + 11x - 5x^2 - 13 =$

c.)  $a \cdot c - b \cdot d = e \quad a = ?$

## 7.) Teilbarkeit:

a.) Gib alle Teiler von 12 an!

b.) Gib alle Teiler von 17 an!

c.)  $\text{ggT}(108, 84) =$

d.)  $\text{ggT}(560, 880) =$

e.)  $\text{ggT}(2, 5) =$

f.)  $\text{kgV}(12, 20, 60) =$

g.)  $\text{kgV}(5, 7) =$

h.)  $\text{kgV}(2, 4) =$

i.)  $\text{kgV}(2, 5) =$

j.)  $\text{kgV}(7, 14, 21) =$

k.)  $\text{kgV}(9, 81) =$

## 8.) Richtig oder falsch?

a.)  $(4x + 3y)^2 = 16x^2 + 9y^2$

stimmt  stimmt nicht (richtig: \_\_\_\_\_)

b.)  $(x - 7) \cdot (x + 7) = x^2 + 49$

stimmt  stimmt nicht (richtig: \_\_\_\_\_)

c.)  $\frac{8x - 72}{8} = x - 72$

stimmt  stimmt nicht (richtig: \_\_\_\_\_)

d.)  $(-3)^2 - 3^2 = 0$

stimmt  stimmt nicht (richtig: \_\_\_\_\_)

ecole güssing  
Höhere Bundeslehranstalt und Fachschule für wirtschaftliche Berufe

Schulstraße 17 | 7540 Güssing  
Telefon 03322 / 42753 | Fax 03322 / 42753-22  
E-Mail: 104429@lsr-bgld.gv.at

UID-Nr.: ATU 65691334

www.ecole.at



Stand 14.07.2017

# AUFNAHMEPRÜFUNG aus MATHEMATIK HÖHERE LEHRANSTALT FÜR WIRTSCHAFTLICHE BERUFE



## 9.) Geometrie:

Zeichne die Punkte  $A = (-5 | -2)$ ,  $B = (0 | -2)$ ,  $C = (1 | 1)$  und  $D = (-4 | 1)$  in ein Koordinatensystem ein.

- a.) Um welche Figur handelt es sich? Miss den Winkel  $\alpha$  ( $\angle DAB$ ) und  $\beta$  ( $\angle ABC$ ).
- b.) Gib die Koordinaten des Mittelpunktes der Seite AB an.

## 10.) Flächenformeln:

Gib die Flächenformeln von den folgenden ebenen Figuren an bzw. leite diese her:  
Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute, Deltoid, Trapez, Dreieck, rechth. Dreieck

## 11.) Satz des Pythagoras:

Eine 5 m lange Leiter lehnt an einer Hauswand. Der Fußpunkt der Leiter ist 3 m von der Hauswand entfernt. Wie hoch reicht diese Leiter? (Skizze!)

### Lösungen:

- 1.) a.) 156      b.) 1/6      c.) 918      d.) 2/3
  - 2.) a.) 60:140      b.) 5:7      c.) 40
  - 3.) a.) 1      b.) { }
  - 4.) a.) 160 €      b.) 20 %      c.) 24 €      d.) 40 %      e.) 660€      f.) 168 km, 192 km, 480 km, 4h
  - 5.) a.) <      b.) >      c.) =      d.) >      e.) >      f.) <
- $$a = \frac{e + b \cdot d}{c}$$
- 6.) a.)  $32x + 9y - 29$       b.)  $x^2 + 9x - 4$       c.)  $c$
  - 7.) a.) 1, 2, 3, 4, 6, 12      b.) 1, 17      c.) 12      d.) 80      e.) 1      f.) 60      g.) 35      h.) 4      i.) 10  
j.) 42      k.) 81
  - 8.) a.) f,  $16x^2 + 24xy + 9y^2$       b.) f,  $x^2 - 49$       c.) f,  $x - 9$       d.) r
  - 9.) a.) Parallelogramm,  $\alpha \approx 72^\circ$ ,  $\beta \approx 108^\circ$ ,      b.)  $M = (-2,5 | -2)$
  - 10.) Rechteck:  $A = a \cdot b$       Quadrat:  $A = a^2$

Parallelogramm:  $A = a \cdot h_a = b \cdot h_b$

$$A = \frac{e \cdot f}{2}$$

Deltoid:

$$A = \frac{a \cdot h_a}{2} = \frac{b \cdot h_b}{2} = \frac{c \cdot h_c}{2}$$

Dreieck:

11.) 4 m (Lösungsansatz:  $h^2 = 5^2 - 3^2$ )

Raute:  $A = a \cdot h = \frac{e \cdot f}{2}$

Trapez:  $A = \frac{(a + c) \cdot h}{2}$

rechth. Dreieck:  $A = \frac{a \cdot b}{2}$

ecole güssing  
Höhere Bundeslehranstalt und Fachschule für wirtschaftliche Berufe

Schulstraße 17 | 7540 Güssing  
Telefon 03322 / 42753 | Fax 03322 / 42753-22  
E-Mail: 104429@lsr-bgld.gv.at  
UID-Nr.: ATU 65691334

